



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

KARLSKOV FRISKOLE
2016/17
SKOLERAPPORT

Karlskov Friskole, 0.-9. klassetrin
Vejle Kommune

KARMA

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse. Undersøgelsen er gennemført i december 2016 og januar 2017

Denne rapport viser resultater for Karlskov Friskole, Vejle Kommune.

Skolen har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne fra disse spørgsmål afrapporteres også i denne rapport.

Overordnede resultater fra trivselsmålingen 4.- til 9. klasse

Herunder vises resultater på de fire indikatorer i trivselsmålingen for hver klasse på skolen.

Ud fra elevernes svar er der udregnet et gennemsnit. Gennemsnittet går fra 1-5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulig trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulig trivsel.

Gennemsnit 1,0 til 2,0: Ringest mulig trivsel

Gennemsnit 4,1-5,0: Bedst mulig trivsel.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Skolens gns.	4,1	3,7	3,3	3,8
4	4,3	3,7	4,0	4,1
5	3,8	3,5	3,3	3,8
6	4,2	3,8	3,5	3,9
7	4,0	3,6	3,2	3,7
8	4,0	3,7	2,9	3,4
9	4,6	4,1	3,3	3,9

Indskoling – 0. til 3. klasse

Vores indskoling har også lavet en undersøgelse, men der kommer ikke en oversigt, da elevernes svar ikke er valide nok iflg. vejledningen til undersøgelsen. Overordnet kan det dog siges, at eleverne i indskoling er i trivsel og glade for deres skole.

Et fokuspunkt har efterfølgende været indskolingens toiletter – her er der fokus på rengøring.

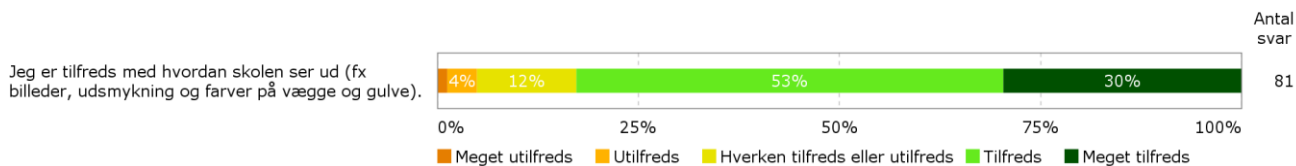
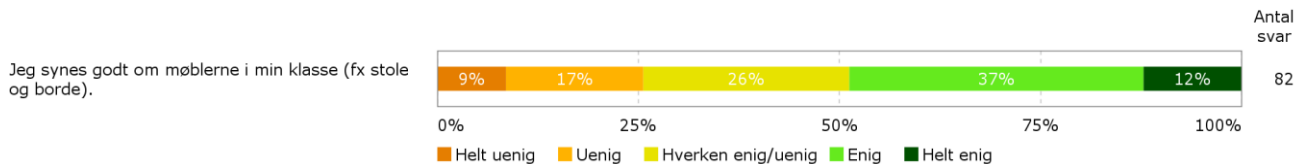
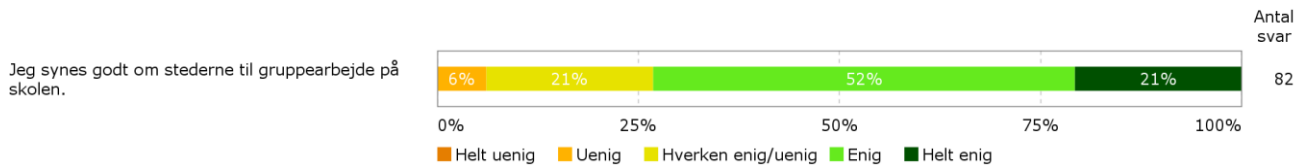
Hele rapporten kan ses hos skolelederen.

5 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser 4.-9. klasse

Skolen har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de tre sidste spørgsmål i afsnit 4.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.





Siden undersøgelsen er blevet gennemført har eleverne i 7.-9. klasse fået nye stole. Desuden er der i samarbejde med elevrådet blev hængt billeder op på toiletter til af "nudge" eleverne, ligesom der er fokus på temperaturen i klasselokalerne.